

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 7
от 30.05.2025 г.



**План
работы с детьми в летней оздоровительной период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28 «Светлячок»
Туапсинского муниципального округа
на 2025 год**

Оглавление

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы.....	3
1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	4
2. Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ в летний период	4
4. Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ.....	8
5. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы....	14

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: - комфортная предметно-пространственная среда; - благоприятный психологический микроклимат;

- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена, в первую очередь, на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья; - физкультурная минутка;

- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
5. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
6. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Локальные акты МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, цветниками, огородами;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на участках и верандах;
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами изобразительных средств, материалов и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Основные направления летней оздоровительной работы:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях

(положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);

- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);

- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);

- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;

- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Текущий ремонт игрового оборудования на участках, на верандах, детской мебели.	май	завхоз
2.	Побелка бордюров опорных стен, стволов деревьев, цоколей зданий МБДОУ.	май	завхоз
3.	Очистка детских участков, территории МБДОУ, прилегающих к МБДОУ тротуаров от мусора,	май	завхоз
	Очистка пригорков от мелкой поросли, обрезка деревьев и кустарников.	май	завхоз
4.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	май	старший воспитатель
5.	Частичная окраска веранд, крупного игрового оборудования на участках.	май	воспитатели
6.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий.	в течение лета	воспитатели
7.	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений.	в течение лета	воспитатели
8.	Облагораживание уличных уголков «Пруд», «Поляна Бабы Яги»	май	воспитатели
9.	Осмотр готовности территории и оборудования на предмет его целесообразности и безопасности.	в течение	воспитатели

		лета	
10.	Обновление стендов для родителей на участках.	июнь	воспитатели
11.	Обновление уличного оформления участков.	май-июнь	воспитатели
12.	Обустройство огородов на участках.	май-июнь	воспитатели
13.	Косметический ремонт второй младшей группы, музыкального зала.	август	заведующий зам.зав. по АХР воспитатели муз.руководитель
14.	Подготовка мебели в группах к началу учебного года в соответствии с ростом	август	зам.зав. по АХР воспитатели
15.	Проведение ревизии постельных принадлежностей, посуды, маркировка.	август	зам.зав. по АХР воспитатели мл.воспитатели

Руководство и контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Готовность МБДОУ к летнему периоду: - создание условий для игр детей на участках и верандах; - наглядная информация для родителей.	июнь	заведующий, старший воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	в течение лета	заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Организация двигательного режима детей в течении дня	июнь	заведующий, старший воспитатель
3.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	старший воспитатели
4.	Соблюдение режима дня.	в течение лета	старший воспитатель
4.	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период.	в течение лета	старший воспитатель
5.	Проведение физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке.	в течение лета	старший воспитатель
6.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	постоянно	заведующий, завхоз, медсестра
7.	Внутренняя система оценки качества образования: - качество содержания и организация образовательной деятельности; - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.	июль	заведующий, старший воспитатель

7.	Готовность групп к новому учебному году.	август	заведующий, старший воспитатель, завхоз
----	--	--------	--

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет №7. «Итоги работы за 2024-2025 год»: 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-25 год. 2. Результаты освоения ОП ДО воспитанников МБДОУ. 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	30.05. 2025г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка веранд и участков к ЛОП 2025 года	10.06. 2025г.	заведующий, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; • правила оказания первой помощи; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	май	заведующий, завхоз
4.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников.	16.06. 14.07. 25.08. 2025 г.	заведующий, воспитатели
5.	Проведение конкурса «Лучший воспитатель МБДОУ 2025 года».	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Внутренняя система оценки качества образования: - качество содержания и организации образовательной деятельности; - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.	июль	заведующий, старший воспитатель
7.	Педагогический совет № 1 «Установочный»: 1. Отчёт о проведении летне-оздоровительной работы 2025 года. 2. Готовность МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году. 3. Обсуждение утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год.	29.08. 2025 г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка проекта Годового плана работы на 2025-2026 год в соответствии с ФОП ДО.	июнь-август	старший воспитатель
2.	Пополнение предметно пространственной среды в группах и на участках МБДОУ, методического кабинета пособиями, дидактическими материалами в соответствии ОП ДО.	в течение летнего периода	старший воспитатель воспитатели
3.	Оформление и утверждение ежедневных тематических планов по группам	август	старший воспитатель воспитатели
4.	Разработка и утверждение годового плана музыкального руководителя на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО.	август	заведующий, старший музыкальный руководитель
5.	Утверждение РПВ на 2025 -2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО.	август	старший воспитатель
6.	Составление и утверждение расписания ОД, режимов дня на новый учебный год.	август	заведующий старший воспитатель
7.	Обеспечить доступ педагогам МБДОУ к системе «Актион»	август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы. Разработка тематических дней в соответствии с РПВ.	май	старший воспитатель
2.	Адаптация детей к детскому саду	август	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июль	Рыженкова М.Г. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	июнь	старший воспитатель
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах.	в течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	в течение лета	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	август	воспитатели
9.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	в течение лета	старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Взаимодействие с родителями по оказанию помощи в благоустройстве территории МБДОУ к ЛОП.	май	заведующий, воспитатели

2.	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей: - режим дня на летне-оздоровительный период; - ОБЖ; - Тема дня.	в течение лета	старший воспитатель, воспитатели
3.	Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах: 1. Результаты деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы МБДОУ в ЛОП.	май	воспитатели
4.	Тематическое консультирование родителей.	по плану воспитателей в течение лета	воспитатели
5.	Индивидуальное консультирование по запросу.	в течение лета	воспитатели, старший воспитатель
6.	Организация совместных мероприятий, совместных досугов, акций, выставках, праздников, развлечений, мастер-классов, походов, экскурсий. Участие в городских конкурсах.	по плану воспитателей в течение лета	воспитатели

Профилактическая и оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Ежедневный приём детей на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Чёткое проведение утреннего фильтра, своевременное выявление больных детей.	Постоянно	Воспитатели
3.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
5.	Наличие головных уборов у детей во избежание перегрева	Постоянно	Воспитатели
6.	Соблюдение санитарных и гигиенических правил, предъявляемых к одежде детей в летний период	Постоянно	Воспитатели
7.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группах, на пищеблоке и участках детского сада	Постоянно	Заведующий старший воспитатель
8.	Строгое соблюдение режима дня	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
9.	Соблюдение воздушного режима, проветривания и кварцевание групповых помещений	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
10.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатели
11.	Контроль за наличием гнойничковых заболеваний и педикулёза	1 раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра

12.	Чёткое проведение водных процедур: умывания, полоскания горла, обливания ног	Постоянно	Воспитатели
13.	Дневной сон при открытых фрамугах	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение гимнастики после сна	Постоянно	Воспитатели
15.	Профилактика кишечных заболеваний	Постоянно	Воспитатели
16.	Оказание первой медицинской помощи и наличие аптек	По мере необходимости	Воспитатели, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий

Формы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: -сюжетные; -несюжетные с элементами соревнований; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание и координацию движения; -упражнения в равновесии; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие группы– 6 мин. Средняя группа– 8 мин. Старшая группа – 10 мин., Подготовительная к школе группа – 12 мин.	Воспитатели

-упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: -футбол; -баскетбол; -бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя группа – 10 мин. Старшая группа – 12 мин., Подготовительная к школе группа – 15 мин.	Воспитатели
Гимнастика после сна	групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: -формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы;	групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели
Оздоровительные мероприятия: -умывание прохладной водой; -босохождение; -солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	для всех возрастных групп 3-20 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения.	на воздухе	По плану	Не более 30 мин.	Музыкальный руководитель, воспитатели

Тематические недели на летний период

ИЮНЬ

- «Здравствуй, лето красное!»
- «В мире много сказок»
- «Неделя спортивная»
- «Знатоки природы»

ИЮЛЬ

- «Неделя безопасности»
- «Земля, вода, солнце»
- «Удивительное рядом»
- «Неделя юных талантов»

АВГУСТ

- «Неделя интересных дел»
- «Неделя Неболейки»
- «Во саду ли, в огороде»
- «Неделя веселых друзей»
- «До свидания, лето»

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

ИЮНЬ				
I неделя				
Тема «Здравствуй, лето красное!»				
Дни недели		Мероприятия	Группа	Ответственный
02	«День защиты детей» «День мыльных пузырей»	– Развлечение «Здравствуй лето»; – Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; – Прослушивание песен, танцы, игры по желанию.	все группы	воспитатели групп музыкальный руководитель
03	«День запуска воздушных змеев и самолетиков»	– Беседы на тему «Немного о воздушном змее»; – Чтение художественной литературы; – Конструирование из бумаги «Воздушный змей»; – Запуск бумажных самолетиков, воздушных змеев.	дошкольные группы	
04	«День любимых сказок»	– Чтение любимых сказок; – Д/И «Узнай сказку по предмету», «Угадай, какая сказка?», «Путешествие по сказкам», «Салат из сказок», «Сложи картинку и узнай сказку» и т.д.; – Аппликация «Зонт для Мэри Поппинс»; – Рисование «Дорисуй героя»	дошкольные группы	воспитатели групп
05	«День пальчикового театра» «День эколога»	– Презентация на тему «Театральное искусство»; – Рассказывание сказок с использованием пальчикового театра; – Игры-имитации; – Эксперимент «Передача солнечного зайчика».	дошкольные группы	воспитатели групп
06	«У лукоморья дуб зеленый» День рождения А.С.Пушкина	– Этические беседы по сказкам А.С.Пушкина ; – Выставка книг А.С.Пушкина; – Посещение библиотеки им. А.Гайдара; – Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»; – Лепка «Ученый кот»; – Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок и т.д.; – ПИ, СРИ, ДИ.	дошкольные группы	воспитатели групп

**2 неделя –
«В мире много сказок»**

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
9	«День русской народной сказки »	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка книг по русским народным сказкам; – Отгадывание загадок про сказки, чтение русско – народных сказок по выбору детей; – Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»; – Драматизация сказок по выбору детей; – Ручной труд «Зайчик из бумаги»; раскраски по теме; – ДИ, СРИ «Приглашаем в гости», ПИ. 	дошкольные группы	воспитатели групп
10	«День кукольного театра»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Кукольный театр»; – Драматизация сказок, театральные постановки по группам, чтение художественной викторины; – Викторины, отгадывание загадок, ДИ и настольно-печатные игры и т.д.; – СРИ «Поездка в кукольный театр». 	дошкольные группы	воспитатели групп
11	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация « Россия – народы России»; – Беседы с детьми о празднике «День России»(о флаге, о гербе), о символах России (береза, ромашка, медведь); – Заучивание стихов о России, чтение художественной литературы; – Аппликация. Коллективное панно «Цветы России». 	все группы	воспитатели групп музыкальный руководитель

**3 неделя –
«Спортивная неделя»**

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
16	«День Русской народной игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс по изготовлению «Куклы пеленашки» – «Ярмарка игрушек» – Раскрашивание раскрасок с 	все группы	воспитатели групп

		<p>народным игрушками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы, беседы на тему: «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки». 		
17	«День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> – Конструирование «Город»; – Настольные игры по желанию детей; – Игры – ситуации «Вручи подарок»; – Развлечения по группам по плану; – «Уроки добра»; – Чтение художественной литературы о дружбе, заучивание стихов, словестные игры; – Аппликация « Подарок для друга»; – Просмотр мультфильмов о дружбе; – ПИ, СРИ, ДИ. 	все группы	воспитатели групп
18	«День мяча» «День художника А.А.Киселева»	<ul style="list-style-type: none"> – Конструирование «Мой веселый мяч»; – ПИ с мячом; – Беседа на тему: «Виды мячей», просмотр иллюстраций; – Презентация на тему: « Виды спорта с мячом»; – Эстафеты. 	все группы	воспитатели групп
19	«День Скакалки»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация на тему: «История скакалки»; – Чтение художественной литературы, беседы; – Конструирование «Детская площадка»; – Нетрадиционное рисование «Ниткография»; – Эстафеты; – Эксперименты. 	все группы	воспитатели групп
20	«День доктора Айболита» (День медицинского работника) «День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа « Какие бывают врачи» и просмотр иллюстраций; – Развлечения « В гостях у Айболита»; – Просмотр мультфильма «Айболит»; – СРИ «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь»; – Точечный массаж, релаксация; – Игры по желанию детей. – Тематическая беседы «Подвиг 	все группы	воспитатели групп

		военных»; «Защита родины – дело благородное!»; – Презентация, чтение художественной литературы на тему: «Помним подвиг предков и современников».		
4 неделя- «Знатоки природы»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
23	«День олимпийцев» (23.06.- международный олимпийский день)	– Спортивный досуг по группам; – Презентация на тему: «Летние олимпийские игры»; – Продуктивная деятельность (лепка, рисование, пластинография) «Изготовление талисманов, атрибутов олимпиад»; – Игры по желанию детей.	все группы	воспитатели групп
24	«День рыбака»	– Викторина по теме: «Рыбы, рыбалка, море»; – Беседа на тему: «Рыбалка»; – Опыт «Живая рыбка»; – Ручной труд.	все группы	воспитатели групп
25	«День насекомых»	– Беседа о правилах безопасности при встрече с насекомыми; – Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых; – Викторина «Что мы знаем о насекомых»; – Лепка «Гусеница», раскраски. – Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильма «Муравьишко»; – Игры.	все группы	воспитатели групп
26	«День цветов»	– Беседа «Цветы в нашей жизни»; – Просмотр видеофильма «Рост цветов»; – Прослушивание классической музыки «Вальс цветов», П.И. Чайковского, «Цветы» В. Моцарт; – Нетрадиционная продуктивная деятельность «Цветы из салфеток»; – Игры.	все группы	воспитатели групп
27	«День птиц»	– Ручной труд «Птичка»; – Презентация «Птицы	все группы	воспитатели групп

		<p>Краснодарского края»;</p> <ul style="list-style-type: none">– ДИ;– Конструирование «Домик для птиц»;– Чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок, прослушивание голосов птиц.		
--	--	--	--	--

ИЮЛЬ				
1 неделя – «Неделя безопасности»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
30	«День березки»	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ «Береза – символ России»; – Презентация «Изделия из бересты»; – Аппликация «Березовая роща»; – Чтение художественной литературы, разучивание стихов. 	все группы	воспитатели групп
01	«Безопасность дома»	<ul style="list-style-type: none"> – ДИ «Опасное- неопасное», «Да или нет» и т.д.; – Игры – драматизации; – Беседы по картинкам-ситуациям, чтение художественной литературы, отгадывание загадок «Опасные предметы». 	все группы	воспитатели групп
02	«День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Пожар» (нетрадиционная техника); – Презентация «Осторожно огонь»; – СРИ «Пожарные»; – ДИ, настольно-печатные игры, ПИ, игровое упражнение «Тушение пожара». 	все группы	воспитатели групп
03	«День светофора» (03 июля- День ГИБДД)	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Безопасность на дорогах»; – Презентация «Правила дорожного движения»; – Лепка «Автомобили»; – Конструирование «Дорога для автомобилей»; – Чтение художественной литературы; – развлечения по группам; – ДИ, СРИ, ПИ. 	все группы	воспитатели групп
04	«День безопасности на воде» День города «Туапсе»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему «Безопасное поведение на воде»; – СРИ «Спасатели»; – Опыт «Тонет, не тонет»; – Лепка «Кораблик»; – Игры с водой. – Праздник «С днем рождения Туапсе»; – Экскурсии по городу. 	все группы	воспитатели групп

2 неделя
«Земля, вода, солнце»

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
07	«День капельки»	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты «Как с помощью воздуха удержать воду в трубочке», «Какие материалы пропускают воду?», «Какое вещество растворяется в воде»; «Как образуются капли?». – Кляксография «Осьминожка»; – Беседа «Зачем беречь воду». 	все группы	воспитатели групп
08	«День заботы и любви» (08.07-День любви, семьи и верности»)	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник « День любви, семьи и верности»; – Просмотр мультфильма «Простоквашино», «Домовенок Кузя», «Сказка об умном мышонке»; – Мастер- класс по квиллингу «Ромашка»; – Чтение художественной литературы, заучивание стихов, прослушивание детских песен; – Игры по желанию детей. 	все группы	воспитатели групп
09	«День песка»	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательный фильм «Свойства песка» – Беседы на тему «Как правильно и безопасно играть с песком», «Что делать если песок попал в глаза»; – Эксперименты с песком; – Игры с кинетическим песком; – Рисование песком на световом столе. 	все группы	воспитатели групп
10	«День солнца»	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты «Тень», «Солнечные часы»; – Беседа на тему «Правила безопасного пребывания на солнце»; – Пластинография «Солнышко»; – Рисунки на асфальте «Что похоже на солнышко»; – ДИ,ПИ по желанию детей. 	все группы	воспитатели групп
11	«День ветерка»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация « Что такое ветер?»; – Эксперименты «Буря в стакане», «Полет на воздушном шаре», «Кораблики в море»; 	все группы	воспитатели групп

		<p>«Ветер в пустыне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Видеофильм «Свойства воздуха»; – Чтение художественной литературы; – Конструирование из бумаги «Вертушка». 		
<p>3 неделя «Удивительное рядом»</p>				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
14	«День радуги»	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильма «Что такое радуга»; – Эксперимент «Радуга появись», «Радуга в пузырях», «Радуга без солнца», «Конфетная радуга»; – Ручной труд «Радуга из облака»; – Чтение художественной литературы, разучивание стихов; – Игры по желанию детей. 	все группы	воспитатели групп
15	«День бумаги»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «История возникновения бумаги»; – Опыты с бумагой; – Речевые игры; – Конструирование из бумаги «Стаканчик»; – Игры-соревнования. 	все группы	воспитатели групп
16	«День стекла»	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Свойства стекла»; – Опыты со стеклом; – Беседа «Безопасное обращение со стеклянными предметами»; – Нетрадиционное рисование на стекле, со стеклом. 	все группы	воспитатели групп
17	«День животных»	<ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Факты о животных»; – Словестные игры, ДИ; – Аппликация «Корова»; – Драматизация сказки «Теремок»; – Конструирование «Зоопарк», «Скотный двор». 	все группы	воспитатели групп
18	«День воздушных шаров» «День сладкоежек» (20.07- Международный	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты с воздушными шариками; – Рисование на воздушном шарике; – Эстафеты; 	все группы	воспитатели групп

	день сладкоежек)	<ul style="list-style-type: none"> – Лепка из теста «Сладкое угощение»; – КВН; – Просмотр мультфильмов; – СРИ, ДИ, ПИ. – Фокусы; – Презентация. 		
4 неделя «Неделя юных талантов»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
21	«День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление музыкальных шумовых инструментов «Музыкальные конфетки»; – Концерт; – ДИ, СРИ. 	все группы	воспитатели групп
22	«День театра»	<ul style="list-style-type: none"> – Видеофильм «Путешествие в театр»; – Показ сказок с помощью различного вида театра (пальчиковый, настольный, кукольный); – Драматизация сказок; – Изготовление театральных масок. – ПИ, СРИ. 	все группы	воспитатели групп
23	«День шутки»	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение «Цирк»; – Аппликация «Клоун»; – Просмотр мультфильма «Цирк»; – Викторина; – Игры по желанию детей. 	все группы	воспитатели групп
24	«День поэзии»	<ul style="list-style-type: none"> – «Вечер стихов»; – Рисование на свободную тему; – Беседа на тему « О чем пишут поэты». 	все группы	воспитатели групп
25	«День художника» «День Военно-Морского флота России» (26.07 - День ВМФ Росии)	<ul style="list-style-type: none"> – СРИ «Маленькие художники»; – Рассматривание картин «Картинная галерея»; – Рисование разными предметами по желанию детей; – Видеофильм о знаменитых художниках; – Презентация «Жанры изобразительного искусства»; – – Презентация «Военно -Морской флот РФ»; 	все группы	воспитатели групп

		– Аппликация, рисование «Корабль». – Викторина «Знатоки искусства»;		
--	--	--	--	--

АВГУСТ				
1 неделя – «Неделя интересных дел»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
28	«День фантазера»	– Рисование «На что похожа клякса?»; – Развлечения по группам «Сегодня фантазеры, а завтра изобретатели»; – Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильма «Фантазеры», «Живая шляпа» по мотивам рассказа Н. Носова; – Опыты и эксперименты;	все группы	воспитатели групп
29	«День мастеров» «Международный день дружбы»	– Организация творческой мастерской «Город мастеров» (изготовление атрибутов к играм из бросового материала); – Просмотр мультфильма «Незнайка в солнечном городе»; – Игры по желанию детей – Беседы о дружбе, Уроки добра.	все группы	воспитатели групп
30	«День красоты»	– Беседы на тему «Что такое красота?», «Что может быть красивым?»; – рисование в нетрадиционной технике монотипия «Бабочка»; – СРИ «Салон красоты»; – Словесные игры.	все группы	воспитатели групп
31	«День путешественника»	– Путешествие по экологической тропе; – Беседа на тему «Что такое путешествие?», «На чем можно путешествовать?»;	все группы	воспитатели групп

		«Что нужно туристам?» и тд; – ДИ,СРИ по желанию детей – Знакомство с картой мира, с глобусом.		
01	«День опытов и экспериментов» «День Нептуна»	— Спортивное развлечение «В гостях у Нептуна»; – Экспериментально-исследовательская деятельность по группам. – Просмотр мультфильмов; – Чтение художественной литературы; – Презентация «Лаборатория»; – Игры по желанию детей.	все группы	воспитатели групп
2 неделя «Неделя Неболейки»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
04	«День здоровья» «День светофора» (05.08 – Международный день светофора)	– Чтение энциклопедий; – Беседа «Для чего нужен светофор?», «Делай зарядку, будешь здоров»; – Развлечение «День здоровья»; –СРИ «Больница», «Аптека», ДИ. – Выставка детских работ «Светофор». – Аппликация «Доктор Айболит», «Светофор».	все группы	воспитатели групп
05	«День витаминки»	– Лепка «Ваза с фруктами»; – Чтение художественной литературы; – ДИ, ПИ, СРИ.	все группы	воспитатели групп
06	«День воды и чистоты»	– Коллективная аппликация «Капельки воды»; –Беседа на тему «Чистота-залог здоровья»; –Просмотр мультфильма «Мойдодыр»; –Игровые ситуации; –ПИ, ДИ, СРИ.	все группы	воспитатели групп
07	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	– Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; – Беседа на тему «Почему солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья?»; – Нетрадиционная лепка из	все группы	воспитатели групп

		жгутиков пластилина по замыслу; – Заучивание стихов, чтение художественной литературы.		
08	«День физкультурника» (09.08 – День физкультурника)	– Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»; – Презентация «Виды спорта»; – Дыхательная гимнастика.	все группы	воспитатели групп
3 неделя «Во саду ли, в огороде»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
11	«День хлеба»	– Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку»; – Наблюдение за пророщенной пшеницей; – Лепка из соленого теста «Крендельки, да булочки» – Презентация «Хлеб – всему голова».	все группы	воспитатели групп
12	«День овощей»	– Лепка «Огород»; – Выставка поделок из овощей «Наш веселый урожай»; – ДИ, СРИ, ПИ; – Коллективной труд на огороде; сбор урожая; – Рисование по желанию детей.	все группы	воспитатели групп
13	«День ягод»	– Викторина «Что мы знаем о ягодах?»; – Презентация «Ягоды»; – Исследование «Пробуем ягоды на вкус»; – Загадки и стихи о ягодах; – ДИ, ПИ, эстафеты; – Лепка «Ягоды в лукошке»; – Рисунок на асфальте «Ягодный карнавал»; – Рисование по желанию	все группы	воспитатели групп

		детей.		
14	«День меда» (14 августа – Медовый спас)	– Презентация «Медовый спас»; – Виртуальная экскурсия на пасеку; – Эксперименты с медом; – Беседы на тему «Свойства меда»; – Конструирование из бросового материала «Пчелка»; «Улей».	все группы	воспитатели групп
15	« День урожая»	– Коллективная поделка «Веселые овощи»; – Коллективной труд на огороде; сбор урожая; – Рисование по желанию детей; – Настольный театр по выбору детей.	все группы	воспитатели групп
4 неделя «Неделя веселых друзей»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
18	«День именинника»	– СРИ «День рождения»; – Аппликация «Торт»; – Беседа «Что значит имя ...» – Развлечение «День именинника»; – Игры с воздушными и мыльными шарами.	все группы	воспитатели групп
19	«Яблочный день» (19 августа- Яблочный спас)	– Праздник «Яблочный спас»; – Беседа на тему «Традиции на яблочный спас», «Блюда из яблок»; – Опыты с яблоком; – ДИ; – Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька».	все группы	воспитатели групп музыкальный руководитель
20	«День веселого настроения»	– Развлечение «Цирк»; – Беседа «Что такое настроение?»; – Игры по желанию детей; – Рисование «Нарисуй свое настроение»; – Разучивание стихов-	все группы	воспитатели групп

		мирилок; –Слушание веселых детских песен, танцы по желанию детей; –Детские анекдоты.		
21	«День друзей»	– Беседа « Дружба крепкая, не сломается...»; – Методика «Волшебная труба»; – Аппликация «Подарок другу»; – Чтение художественной литературы, речевые игры; – Чаепитие.	все группы	воспитатели групп
22	«День любимых игр» «День флага» (22 августа – День государственного флага РФ)	– Вечер эстафет «Кто быстрее?», «Передай флажок», «Кто быстрее соберёт флаг России?» – Игры по желанию детей. – Ручной труд «Игрушка – приколошка»; – Тематические занятия по группам «День флага».	все группы	воспитатели групп
5 неделя «До свидания, лето»				
Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
25	«День подарков лета»	– Поделки из природного материала по желанию детей; – Беседа «Чем запомнилось нам лето?»; – Чтение художественной литературы; – ПИ, СРИ, ДИ.	все группы	воспитатели групп
26	«День грибов»	–Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева; –Презентация «Грибы»; –Просмотр мультфильма «Тетушка Сова. Про грибы» – ДИ, ПИ.	все группы	воспитатели групп
27	«День Российского кино»	– СРИ «Режиссер»; – Просмотр мультфильма «Фиксики. Как снимают кино?»;	дошкольные группы	воспитатели групп
28	«День добрых дел»	– Уроки добра; – Акция «Подарим книжки малышам»;	все группы	воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Добрые дела»; – СРИ, ДИ, НПИ, словесные игры. 		
29	« День прощания с летом»	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение «До свидания, лето!» – Прощание с будущими первоклассниками (чаепитие); – Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»; – Игры по желанию детей. 	все группы	воспитатели групп